



UNIVERSITAS GADJAH MADA

TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2026

Dalam rangka mewujudkan Universitas Gadjah Mada sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.
Jabatan : Rektor

untuk selanjutnya disebut sebagai **pemberi mandat**, dan secara penuh memberikan mandat kepada:

Nama : Prof. Dr. Setiadi, M.Si.
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Budaya

untuk selanjutnya disebut sebagai **penerima mandat**.

Penerima mandat bertanggung jawab merealisasikan target indikator kinerja sebagaimana disajikan dalam lampiran target capaian kinerja ini pada tahun 2026. Keberhasilan pihak penerima mandat dalam pencapaian target indikator kinerja akan digunakan sebagai salah satu dasar pemberian penghargaan.

Pemberi mandat akan melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap capaian target indikator kinerja sebagai dasar untuk perencanaan tahun berikutnya.

Yogyakarta, 2 Januari 2026

Pemberi Mandat,



Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.

Penerima Mandat,



Prof. Dr. Setiadi, M.Si.



TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2026
FAKULTAS ILMU BUDAYA

Program Renstra	No.	Indikator Kinerja Program	Target
1	2	3	4
Penguatan kerja sama dengan mitra dalam mendukung kegiatan Tridharma yang melibatkan dosen dan mahasiswa	1.	a. Jumlah kerja sama yang dilakukan program studi semua jenjang	168 PKS (8 PKS per prodi)
		b. Jumlah luaran kerja sama antara PT dan <i>start-up</i> /industri/lembaga yang dilakukan program studi semua jenjang	151 Judul (90% dari total PKS)
		c. Jumlah <i>creative funding</i> yang dihasilkan dari kerja sama aktif	16,5 Miliar Rupiah (naik $\geq 10\%$ dari target 2025)
Peningkatan pengakuan keunggulan program studi di tingkat nasional dan internasional	2.	Jumlah program studi semua jenjang yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah:	11 Prodi ($\geq 70\%$ sesuai target Renstra)
		a. Sarjana dan Sarjana Terapan	
	b. Pascasarjana (Magister dan Doktor)	3 Prodi ($\geq 26\%$ dari jumlah prodi)	
3.	Jumlah program studi yang terakreditasi A/Unggul oleh BAN-PT atau LAM	21 Prodi ($\geq 90\%$ dari jumlah prodi)	
Pengembangan sistem penerimaan mahasiswa yang mengakomodir keberagaman	4.	Jumlah mahasiswa asing semua jenjang:	150 Mahasiswa (≥ 6 mahasiswa asing per prodi)
		a. Kredit	
b. Non Kredit	235 Mahasiswa (≥ 8 mahasiswa asing per prodi)		
Pengembangan personalisasi pendidikan (<i>personalised education</i>) sebagai turunan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka dengan melibatkan dunia industri/sector swasta dan penguatan <i>entrepreneur</i>	5.	a. Jumlah lulusan sarjana dan sarjana terapan yang berhasil mendapatkan penghasilan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	461 Lulusan ($\geq 90\%$ dari jumlah lulusan sarjana dan sarjana terapan)
		b. Persentase mahasiswa sarjana dan sarjana terapan semester ≥ 5 yang terdaftar di aplikasi LinkedIn	99 Persen ($\geq 99\%$ dari jumlah mahasiswa aktif semester ≥ 5)
	6.	Jumlah pengguna lulusan (alumni semua jenjang sebagai pengguna lulusan) yang berpotensi menjadi responden UGM untuk <i>employer survey</i>	420 Pengguna lulusan (20 pengguna lulusan per prodi)
Perluasan akses <i>learning management system</i> ke masyarakat (Universitas Tanpa Batas)	7.	Jumlah muatan pembelajaran secara <i>online</i> yang dapat diakses masyarakat luas	67 Judul ($\geq 50\%$ dosen aktif)



Program Renstra	No.	Indikator Kinerja Program	Target
1	2	3	4
Penguatan MBKM UGM	8.	a. Jumlah mahasiswa sarjana dan sarjana terapan yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi minimal 10 (sepuluh) SKS	530 Mahasiswa ($\geq 18\%$ dari jumlah mahasiswa sarjana dan sarjana terapan)
		b. Persentase mahasiswa semua jenjang yang lulus tepat waktu:	
		1) S1	61 Persen
		2) S2	81 Persen
		82 S3	54 Persen
Penguatan mahasiswa berprestasi	9.	Jumlah mahasiswa berprestasi	150 Mahasiswa ($\geq 22\%$ dari jumlah mahasiswa semua jenjang)
Penguatan <i>fast track</i> dan PMDSU	10.	Jumlah mahasiswa pascasarjana dari program <i>fast track</i> , RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau), dan PMDSU	35 Mahasiswa ($\geq 1\%$ dari jumlah mahasiswa per prodi)
Peningkatan publikasi mahasiswa doktoral dalam jurnal internasional	11.	Jumlah publikasi mahasiswa doktoral dalam jurnal internasional	44 Judul (naik $\geq 10\%$ dari target 2025)
Penguatan forum transfer keilmuan lintas individu dan lintas disiplin secara terlembaga sehingga mampu menghasilkan inovasi kewirausahaan sosial	12.	Jumlah hasil karya transdisiplin dosen dan mahasiswa yang telah diseminasi secara luas ke publik (dalam bentuk <i>3 minute thesis</i> dan <i>ala ted talks</i>) atau kanal pengetahuan (<i>vlog dosen/policy brief</i>)	51 Judul (naik $\geq 10\%$ dari target 2025)
Pengembangan riset translasional meliputi riset <i>flagship</i> dan riset unggulan kompetitif	13.	Jumlah luaran dosen yang diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah atau berhasil mendapat rekognisi internasional	700 Judul (≥ 5 luaran per dosen)
	14.	Jumlah luaran penelitian multidisiplin yang melibatkan peneliti lebih dari satu fakultas/departemen/subjek/bidang ilmu yang berbeda	92 Judul (≥ 4 judul per prodi)
	15.	Jumlah sitasi dosen	930 Sitasi (≥ 6 sitasi per dosen)
Pengembangan perpustakaan dosen	16.	Jumlah publikasi dosen berindeks Scopus atau Web of Science (WoS)	72 Judul (naik $\geq 10\%$ dari target 2025)
Pengembangan sumber daya riset serta penelitian dan pengembangan yang mudah dimanfaatkan oleh masyarakat	17.	Jumlah hasil riset dan inovasi yang berorientasi pada penyelesaian masalah di masyarakat	108 Judul (naik $\geq 10\%$ dari target 2025)



Program Renstra	No.	Indikator Kinerja Program	Target
1	2	3	4
Peningkatan kebermanfaatan dan perluasan jejaring penelitian internasional	18.	Jumlah mitra penelitian internasional yang telah menghasilkan minimal 3 publikasi dalam 5 tahun terakhir	19 Mitra (naik \geq 10% dari target 2025)
Peningkatan penelitian yang mengadopsi prinsip-prinsip SDGs	19.	a. Jumlah luaran tridharma, kerjasama dan kemitraan serta inisiatif institusional yang mendukung SDGs 1 (tanpa kemiskinan), SDGs 4 (pendidikan berkualitas), SDGs 17 (kemitraan untuk mencapai tujuan), SDGs 8 (pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi), dan SDGs 9 (industri, inovasi dan infrastruktur)	119 Judul (\geq 80% dari seluruh luaran tridharma, kerjasama dan kemitraan, serta inisiatif institusional target 2026)
		b. Jumlah pemberitaan kegiatan SDGs	1.270 Judul (\geq 55 pemberitaan per prodi)
Pengembangan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	20.	Jumlah luaran pengabdian masyarakat yang diterapkan kepada masyarakat	464 Judul (\geq 4 judul per dosen)
Peningkatan kualitas dosen	21.	Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi (konsultan, tenaga ahli independen, narasumber, dll) di dunia industri (perusahaan multinasional/teknologi global/ <i>start-up</i> , dll) dalam 5 (lima) tahun terakhir:	105 Dosen (naik \geq 10% dari target 2025)
		a. < 6 bulan	
	b. \geq 6 bulan	42 Dosen (naik \geq 10% dari target 2025)	
	22.	Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain dalam 5 (lima) tahun terakhir	57 Dosen (naik \geq 10% dari target 2025)
23.	Jumlah dosen yang mendapatkan rekognisi internasional	58 Dosen (naik \geq 5% dari capaian 2025)	
Percepatan pertumbuhan dosen berkualifikasi S3	24.	Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3	98 Dosen (\geq 74% dari jumlah dosen tetap)
Pengembangan kompetensi dosen	25.	Jumlah dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi/keterampilan yang diakui oleh dunia usaha, dunia industri, atau masyarakat	100 Dosen (1 dosen aktif 1 sertifikasi)
	26.	Jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	26 Dosen (naik \geq 10% dari target 2025)



Program Renstra	No.	Indikator Kinerja Program	Target
1	2	3	4
	27.	Jumlah dosen tetap tenaga pengajar	14 Dosen (<10% dari jumlah dosen tetap)
Peningkatan dosen/peneliti internasional	28.	Jumlah dosen/peneliti internasional yang melaksanakan kegiatan pendidikan atau penelitian	235 Dosen (≥ 11 dosen per prodi)
	29.	Jumlah dosen luar negeri yang berpotensi menjadi responden <i>academic survey</i>	420 Dosen (≥ 20 dosen per prodi)
Percepatan Guru Besar yang relevan dengan bidang keilmuan	30.	Jumlah Guru Besar	18 Dosen (≥ 16% dari jumlah dosen)
Penguatan pembangunan infrastruktur UGM yang inklusif, berkelanjutan serta berbasis <i>green environment</i>	31.	Jumlah fasilitas disabilitas yang memenuhi persyaratan kemudahan bangunan gedung	15 Unit (sesuai kualitas fasilitas disabilitas yang memenuhi standar/persyaratan)
	32.	Persentase kenaikan nilai hijau bangunan	10 Persen

Pemberi Mandat,



Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.

Penerima Mandat,



Prof. Dr. Setiadi, M.Si.

