



UNIVERSITAS GADJAH MADA

## MANDAT CAPAIAN KINERJA TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan Universitas Gadjah Mada sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Ir. Panut Mulyono, M.Eng., D.Eng., IPU., ASEAN-Eng.  
Jabatan : Rektor

untuk selanjutnya disebut sebagai **pemberi mandat**, dan secara penuh memberikan mandat kepada:

Nama : Dr. Setiadi, M.Si.  
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Budaya

untuk selanjutnya disebut sebagai **penerima mandat**.

Penerima mandat bertanggung jawab merealisasikan target indikator kinerja sebagaimana disajikan dalam lampiran mandat capaian kinerja ini pada tahun 2022. Keberhasilan pihak penerima mandat dalam pencapaian target indikator kinerja akan digunakan sebagai salah satu dasar pemberian penghargaan.

Pemberi mandat akan melakukan pemantauan yang diperlukan dan melakukan evaluasi terhadap capaian target indikator kinerja yang dimandatkan sebagai dasar pengambilan tindakan yang diperlukan jika terjadi ketidakselarasan pada arah pencapaian target indikator kinerja UGM.

Yogyakarta, 13 April 2022

Pemberi Mandat,



Prof. Ir. Panut Mulyono, M.Eng., D.Eng., IPU.,  
ASEAN-Eng.

Penerima Mandat,



Dr. Setiadi, M.Si.



## TARGET MANDAT CAPAIAN KINERJA TAHUN 2022

No.	Indikator Kinerja Kunci	Satuan	Target 2022
1	2	3	4
<b>1. Pendidikan unggul dan inovatif</b>			
1.	Persentase matakuliah berbasis <i>Outcome Based Education</i> (OBE) dan/atau multidisiplin bermuatan pengembangan karakter sesuai nilai-nilai ke-UGM-an	Persen	100
2.	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi (IKU 7)	Persen	70
3.	Jumlah mata kuliah berbasis <i>blended learning</i> dan/atau <i>fully MOOC</i> yang diselenggarakan sendiri atau kerja sama dengan mitra	Mata Kuliah	12
4.	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi atau profesi	Persen	42
5.	Persentase lulusan S1 dan Diploma yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta (IKU 1)	Persen	80
6.	Persentase mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional (IKU 2)	Persen	25
7.	Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra a. Jenjang Sarjana, Sarjana Terapan, dan/atau Diploma (IKU 6) b. Jenjang Pascasarjana, Spesialis dan/atau Profesi	Persen	a. 100 b. 25
8.	Persentase program studi terakreditasi A oleh BAN PT atau LAMPTKES	Persen	100
9.	a. Penambahan jumlah mahasiswa pascasarjana b. Proporsi mahasiswa pascasarjana	a. Mahasiswa b. Persen	a. 275 b. 50
10.	Jumlah mahasiswa asing/internasional jenjang <i>degree</i>	Mahasiswa	11
11.	Jumlah mahasiswa asing/internasional jenjang <i>non-degree</i>	Mahasiswa	145
12.	Jumlah dosen asing/internasional	Dosen	21
13.	a. Persentase program studi S1 atau Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (IKU 8) b. Persentase program studi Profesi, Spesialis, dan/atau Pascasarjana yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	Persen	a. 30 b. 20
<b>2. Penelitian unggul dan inovatif</b>			
14.	Persentase dana penelitian dari sumber eksternal	Persen	22
15.	Jumlah kerja sama penelitian jangka panjang (lebih dari 1 tahun) dengan mitra	Judul	9
16.	Jumlah judul penelitian yang memanfaatkan akses dan jejaring laboratorium yang dimiliki oleh mitra	Judul	3



No.	Indikator Kinerja Kunci	Satuan	Target 2022
1	2	3	4
17.	Jumlah kerja sama penelitian kolaboratif dengan mitra luar negeri	Judul	15
18.	Jumlah sitasi karya ilmiah per dosen	Rasio	2,0
19.	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (IKU 5)	Rasio	2,0
<b>3. Pengabdian kepada masyarakat unggul dan inovatif</b>			
20.	Jumlah kegiatan yang melibatkan sivitas akademika UGM dalam berbagai program perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi terkait UUK atau JCP DIY	Judul	21
21.	Jumlah desa atau komunitas yang dibina menuju peningkatan produksi/jasa yang mandiri dan berkelanjutan	Judul	41
22.	Jumlah kegiatan dalam rangka partisipasi perbaikan kualitas lingkungan sosial di wilayah sekitar kampus UGM	Kegiatan	23
<b>4. Ekosistem pendukung yang berkesinambungan</b>			
23.	Rata-rata jam belajar ( <i>learning days</i> ) tenaga kependidikan dalam 1 tahun	Jam	10
24.	Penambahan dosen Lektor Kepala	Dosen	1
25.	Penambahan dosen Guru Besar	Dosen	1
26.	Persentase dosen yang terdaftar dalam SINTA RistekDikti	Persen	100
27.	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 <i>by subject</i> ), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, dalam 5 (lima) tahun terakhir (IKU 3)	Persen	30
28.	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (IKU 4)	Persen	50
29.	Persentase utilisasi fasilitas ruang a. Ruang perkantoran dosen dan tendik b. Ruang perkuliahan	Persen	a. 40 b. 20
30.	Persentase RKAT untuk pemoderenan dan peningkatan kapasitas fasilitas penelitian dan laboratorium secara terpadu dan berkelanjutan	Persen	22
31.	Persentase kelengkapan data tridharma perguruan tinggi di PD-Dikti	Persen	100
32.	Persentase kelengkapan data tridharma perguruan tinggi di SIMASTER	Persen	100
33.	Jumlah kerja sama <i>multiple helix</i> (antara UGM, jejaring alumni, pemerintah, dan industri) yang sinergis dan berkontribusi pada penguatan tridharma	Kontrak	82



No.	Indikator Kinerja Kunci	Satuan	Target 2022
1	2	3	4
34.	Jumlah alumni berpartisipasi dalam penguatan tridharma	Alumni	110
35.	Jumlah kerja sama internasional tridharma bersumber pendanaan luar negeri	Judul	23
36.	Jumlah dana kreatif dari mitra kerja sama <i>multiple helix</i>	Miliar Rupiah	12
<b>5. Atmosfir kampus yang SHE dan HPU</b>			
37.	Persentase fasilitas dengan program atmosfir kampus inklusif sesuai SHE dan HPU	Persen	85
38.	Jumlah kecelakaan di tempat kerja/belajar	Kejadian	0

Pemberi Mandat,



Prof. Ir. Panut Mulyono, M.Eng., D.Eng., IPU.,  
ASEAN-Eng.

Penerima Mandat,



Dr. Setiadi, M.Si.

